

	<p>Basándose en los conocimientos científicos más recientes, Jesús C. Guillén te propone una nueva mirada educativa sobre estas y otras muchas cuestiones, en la cual se considera esencial atender las necesidades emocionales, sociales y físicas de todos los niños y adolescentes y aprender desde y para la vida. Porque, efectivamente, una nueva educación es posible y necesaria. ¿Brindas por el cambio?</p>
	<p>¿Es necesario crear espacios específicos para el aprendizaje?</p> <p>Repasaremos conceptos como espacios emocionales, versatilidad, intensidad de uso, espacios relacionales, espacio y creatividad...</p> <p>Vamos a iniciar un viaje que va desde el aprendizaje hacia la arquitectura y no al revés.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Fracasos en la comunicación - La neurociencia como oportunidad - Mensajes débiles y mensajes potentes - La comunicación multimodal, multimedial, hipermedia y transmedia - La potencia movilizadora de las emociones
	<p>Es cierto que, en esta visión cortoplacista, la responsabilidad recae sobre padres y maestros, de que hay la necesidad de orientar e inspirar hacia la transformación "low cost".</p> <p>Qué dice la investigación que podemos hacer para generar transformación, sin necesidad de movilizar a otros agentes implicados en el proceso.</p>
	<p>Resumen de los últimos nueve años de investigación multidisciplinar para llegar hasta la presentación de la herramienta Dydetective de detección precoz de dislexia y de estimulación cognitiva. Los colegios de Ikasgiltza, están formando parte de manera pionera en un proyecto que incluye el uso de esta herramienta en sus aulas. En esta intervención la doctora Rello presentará las primeras cifras de impacto del uso de la herramienta, así como la primera estimación de riesgo de dislexia en la población de secundaria en el País Vasco.</p>
	<p>Claves para favorecer la competencia emocional del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia emocional como factor educativo esencial • La propia actitud educativa • Indicadores de madurez emocional. El educador/a emocionalmente competente • Cuatro competencias socio-emocionales básicas • Por qué y para qué del bienestar emocional

